

Français

Dictées flash avec Célestine & Martin

Évaluations 6P



13

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 38

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





14

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 23

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





15

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 29

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





16

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 30

16

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis

Signature des parents





17

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 24

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





18

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

**Construire une
représentation de la langue
pour comprendre et produire
des textes**

Seuil de réussite : 66 %

/ 20

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|--|---|----|----|
|--|---|----|----|

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
|-------------|---|---|---|

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Phrases | 0 | 0 | 0 |
|----------------|---|---|---|

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





19

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 27

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





20

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 27

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





21

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 28

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





22

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 32

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





23

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 30

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





24

Français

Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 29

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





25

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 31

16

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

| | A | EA | NA |
|----------------|---|----|----|
| Mots | 0 | 0 | 0 |
| Phrases | 0 | 0 | 0 |

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA → Non acquis





Rédaction : Antoinette Granget
Micaël Chevalley, enseigner.org

Illustrations : Artistly IA

Mise en page : Atelier-digital.ch,
Yverdon-les-Bains

