Français

Dictées flash

avec Célestine & Martin

Évaluations 6P



enseigner.org

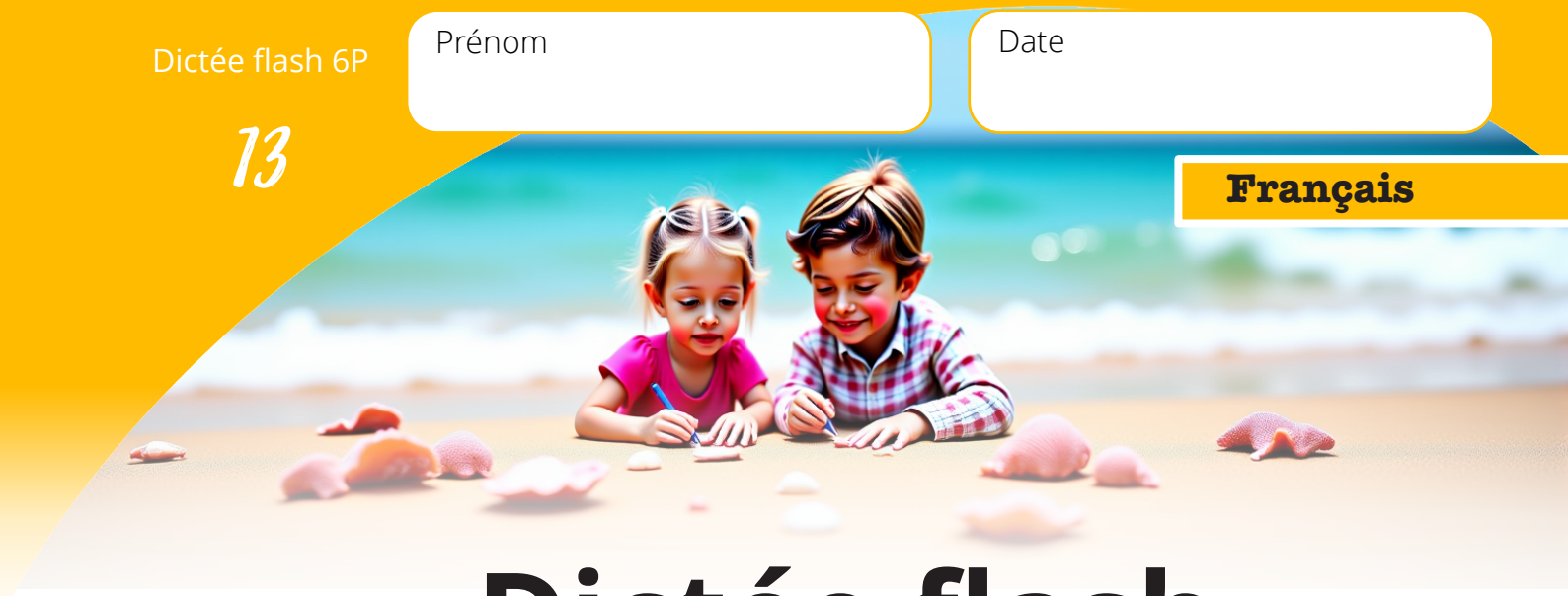
Dictée flash 6P

13

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 38

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



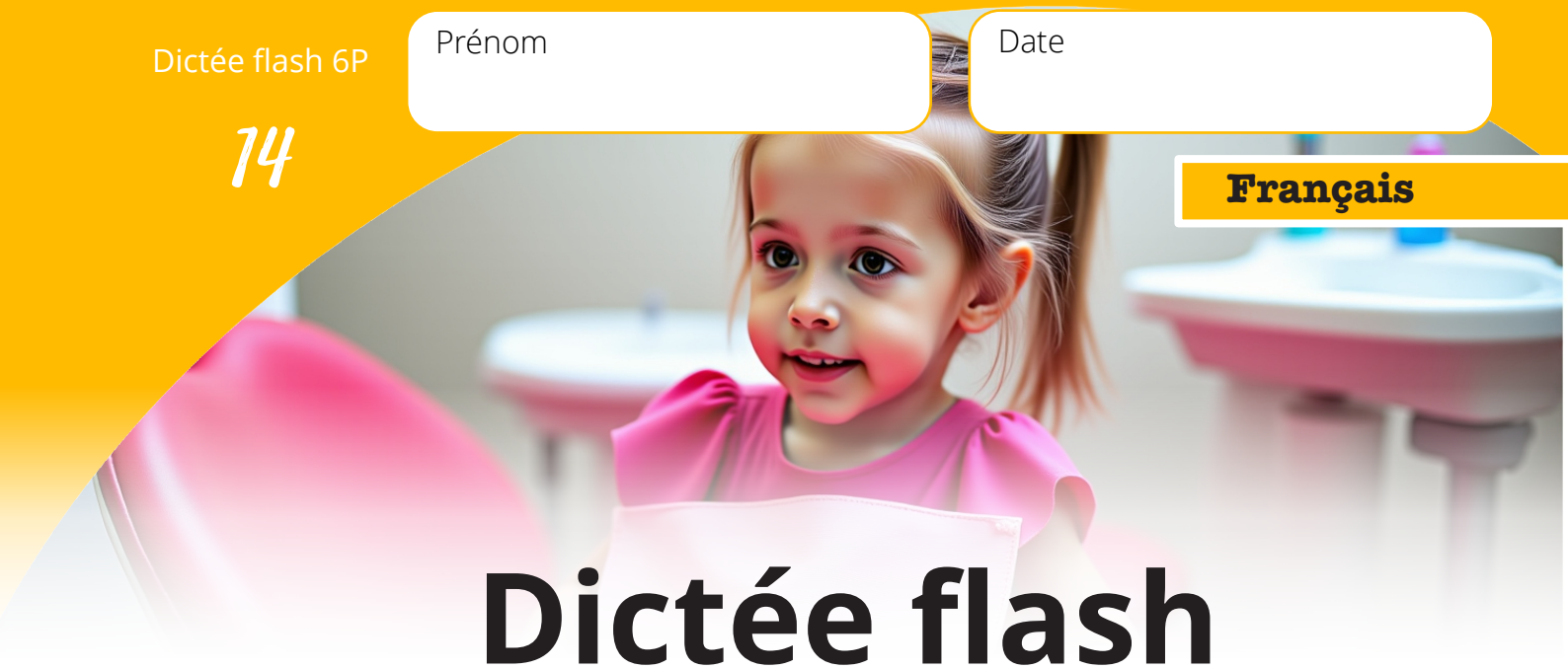
Dictée flash 6P

14

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 22

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



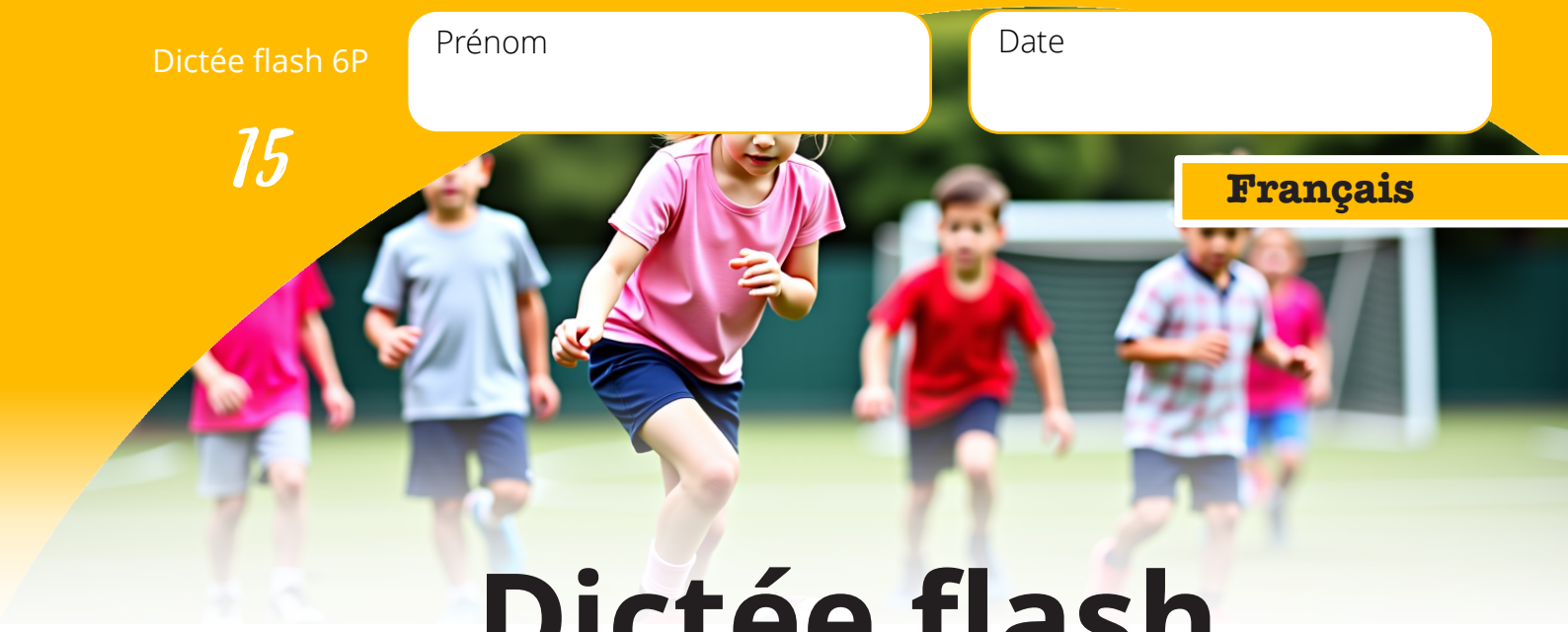
Dictée flash 6P

15

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 29

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



Dictée flash 6P

16

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 30

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



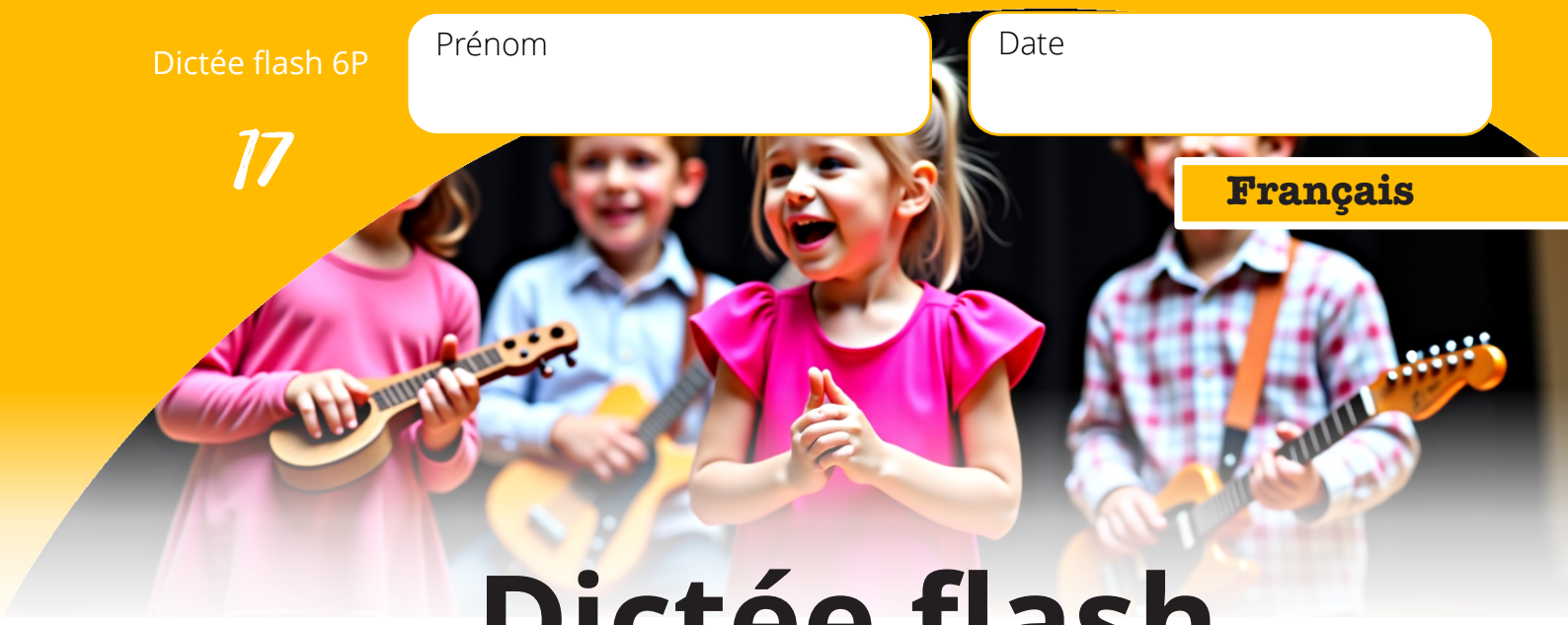
Dictée flash 6P

17

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 24

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



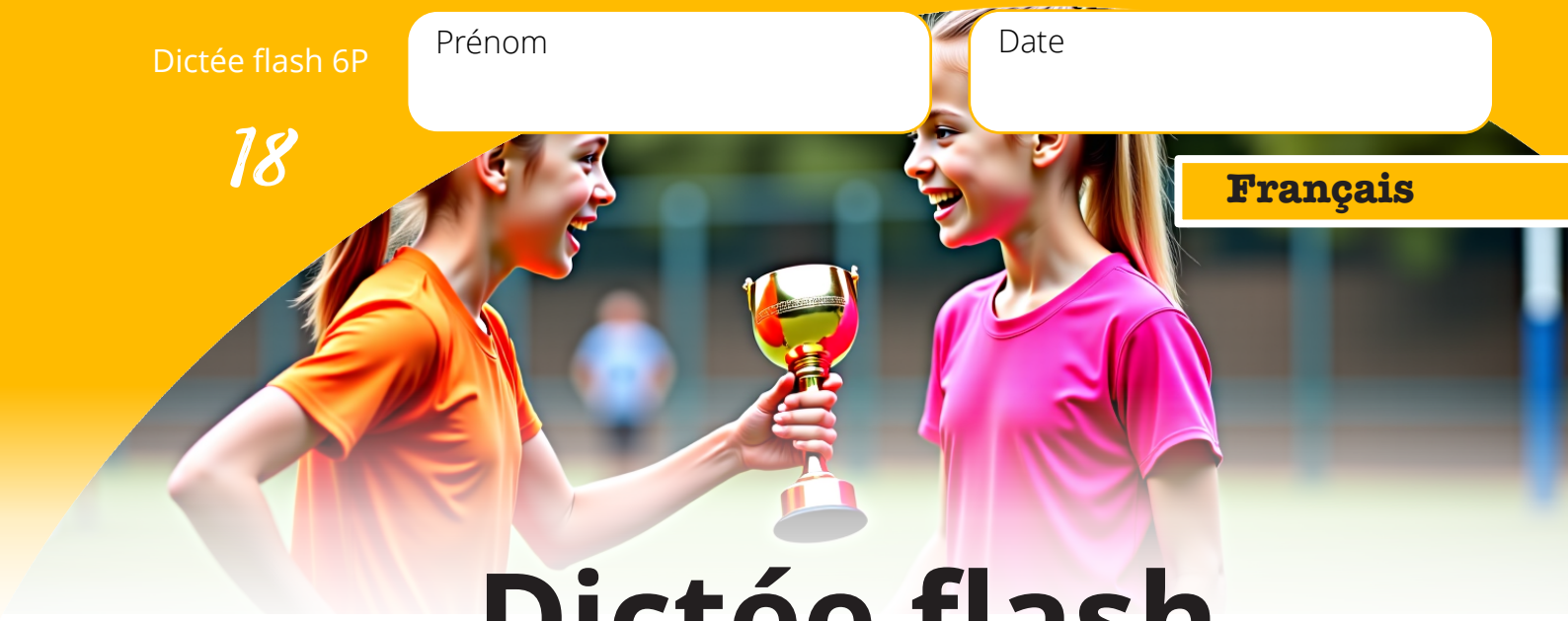
Dictée flash 6P

18

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 20

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



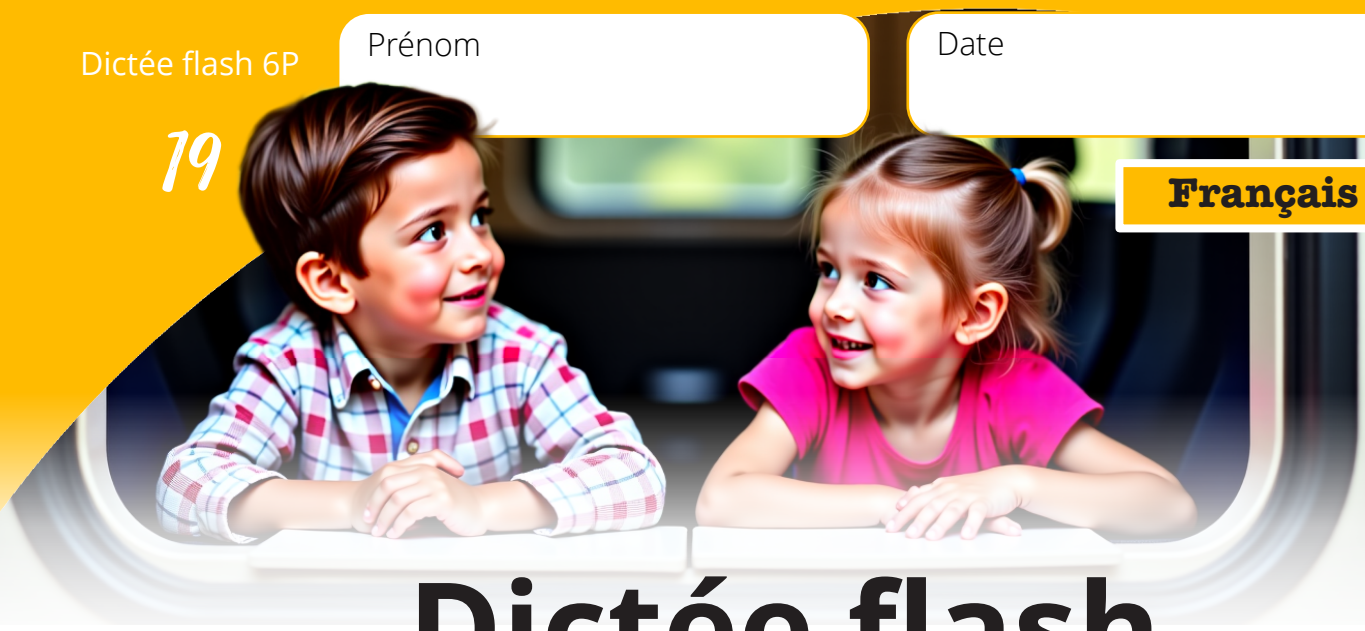
Dictée flash 6P

Prénom

Date

19

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 27

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



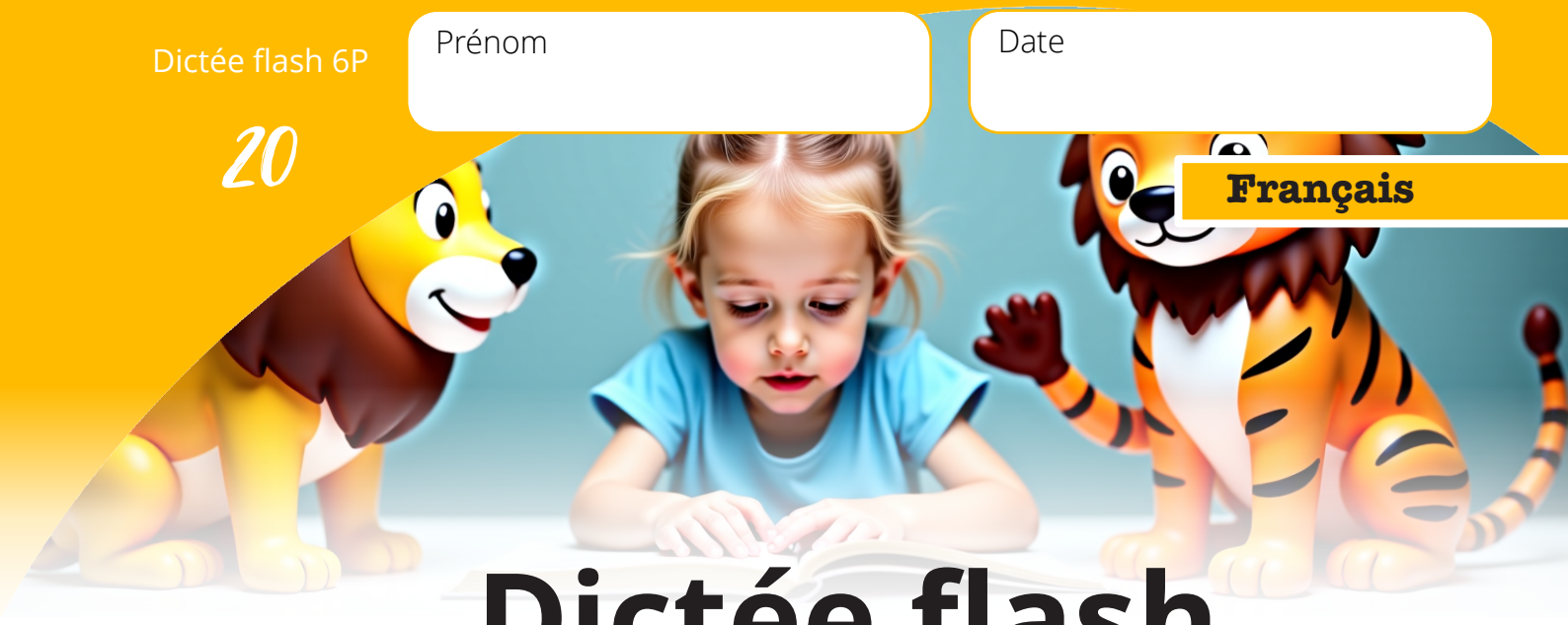
Dictée flash 6P

Prénom

Date

20

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 27

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



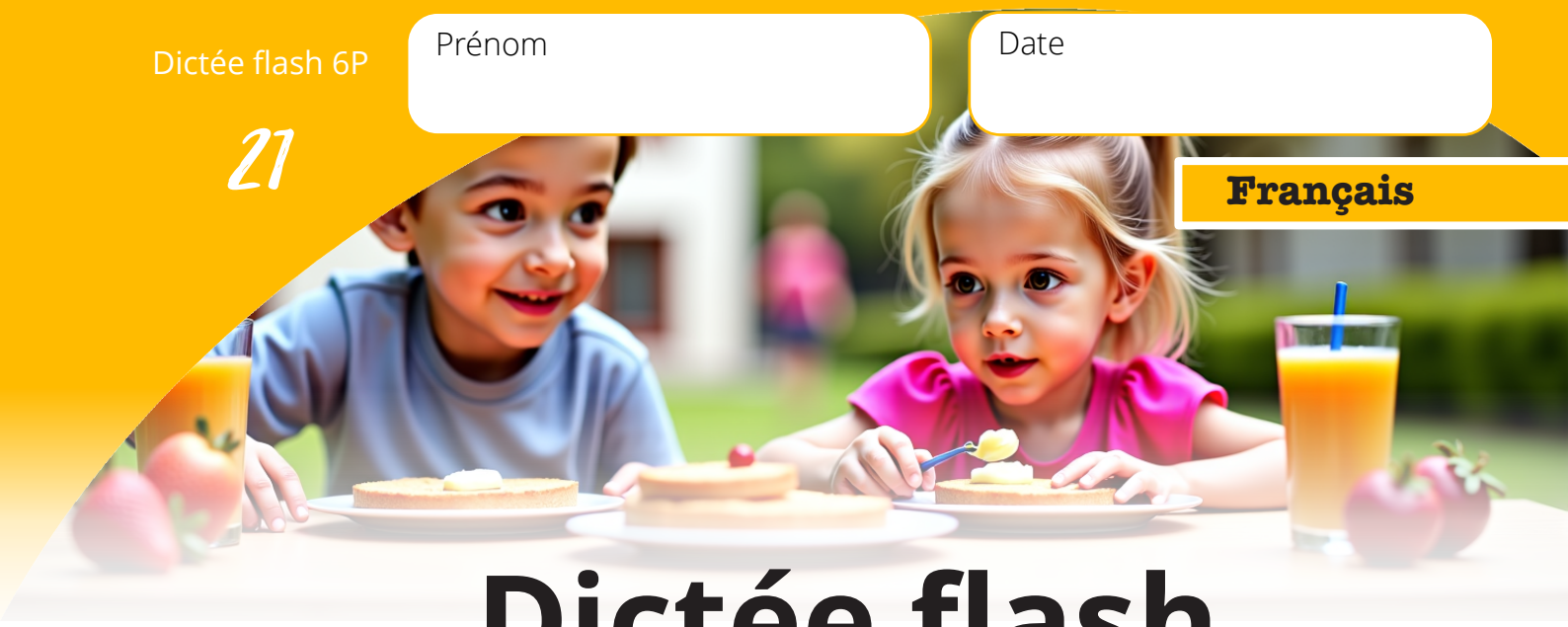
Dictée flash 6P

21

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 28

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



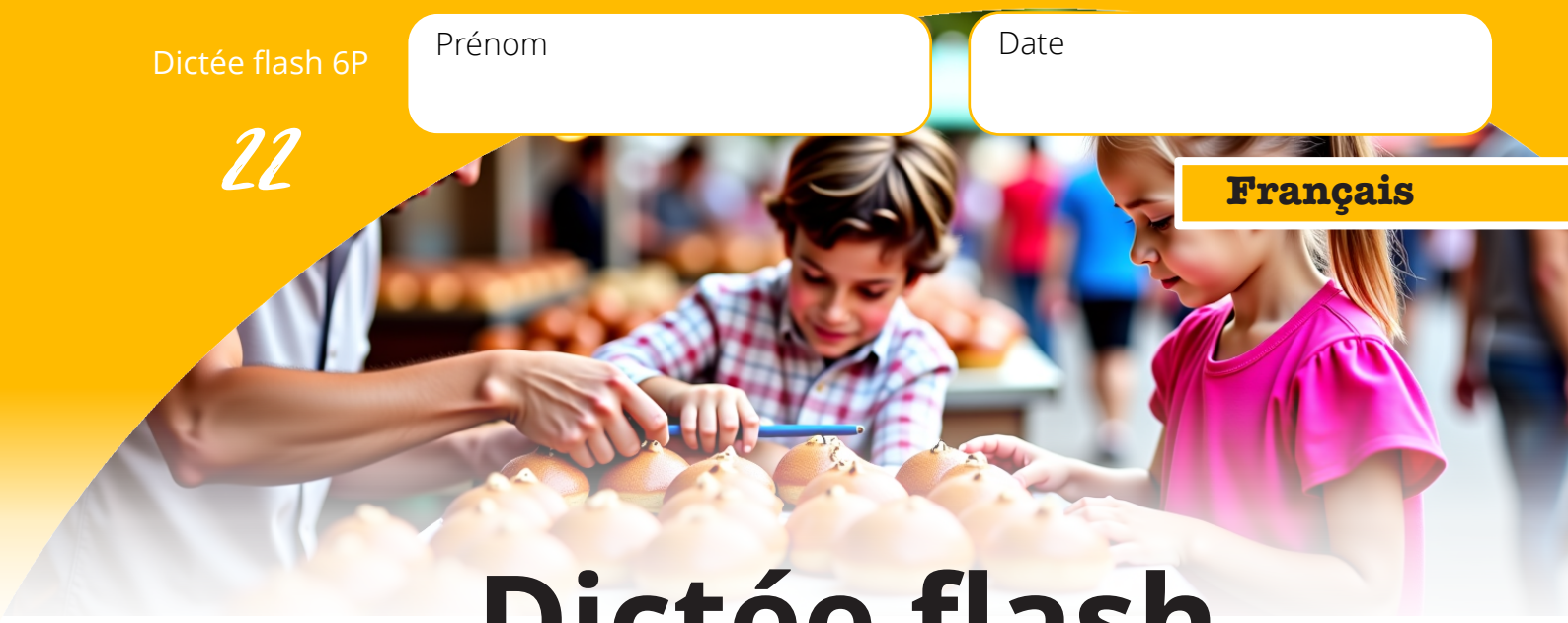
Dictée flash 6P

22

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 32

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



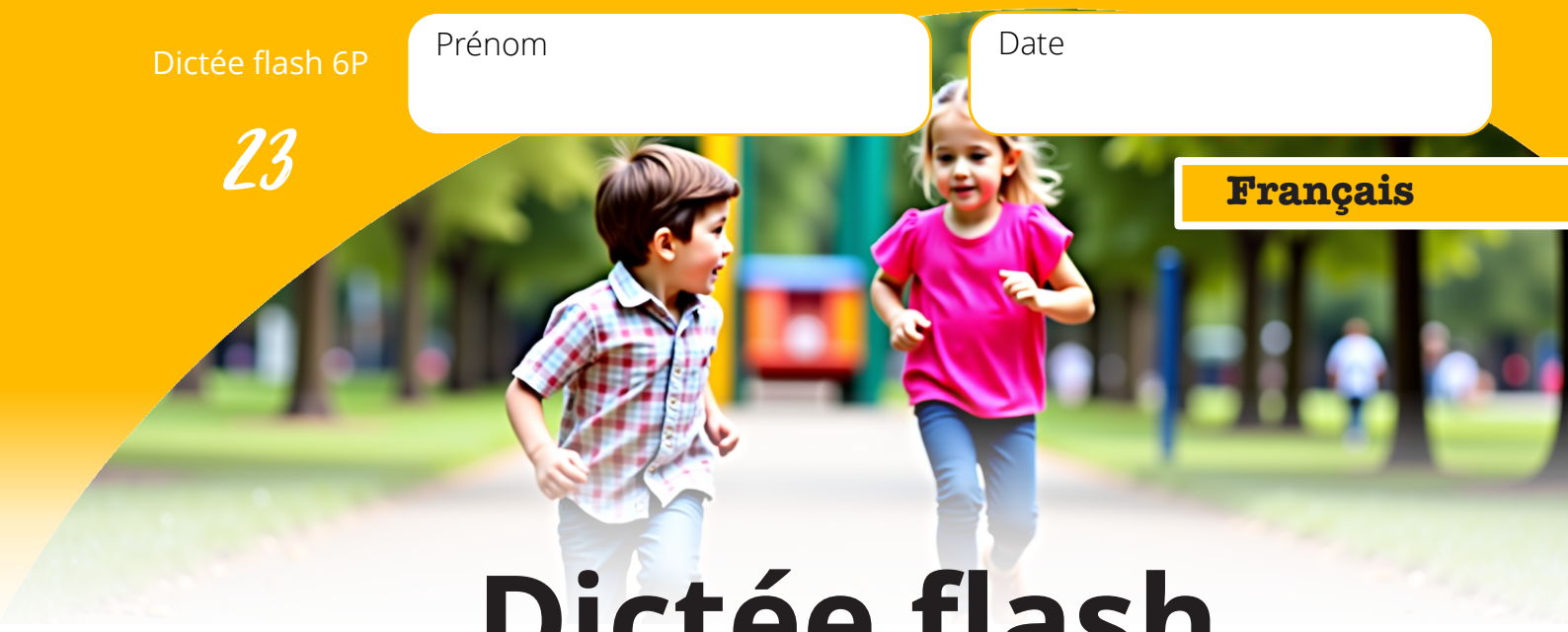
Dictée flash 6P

23

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 30

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



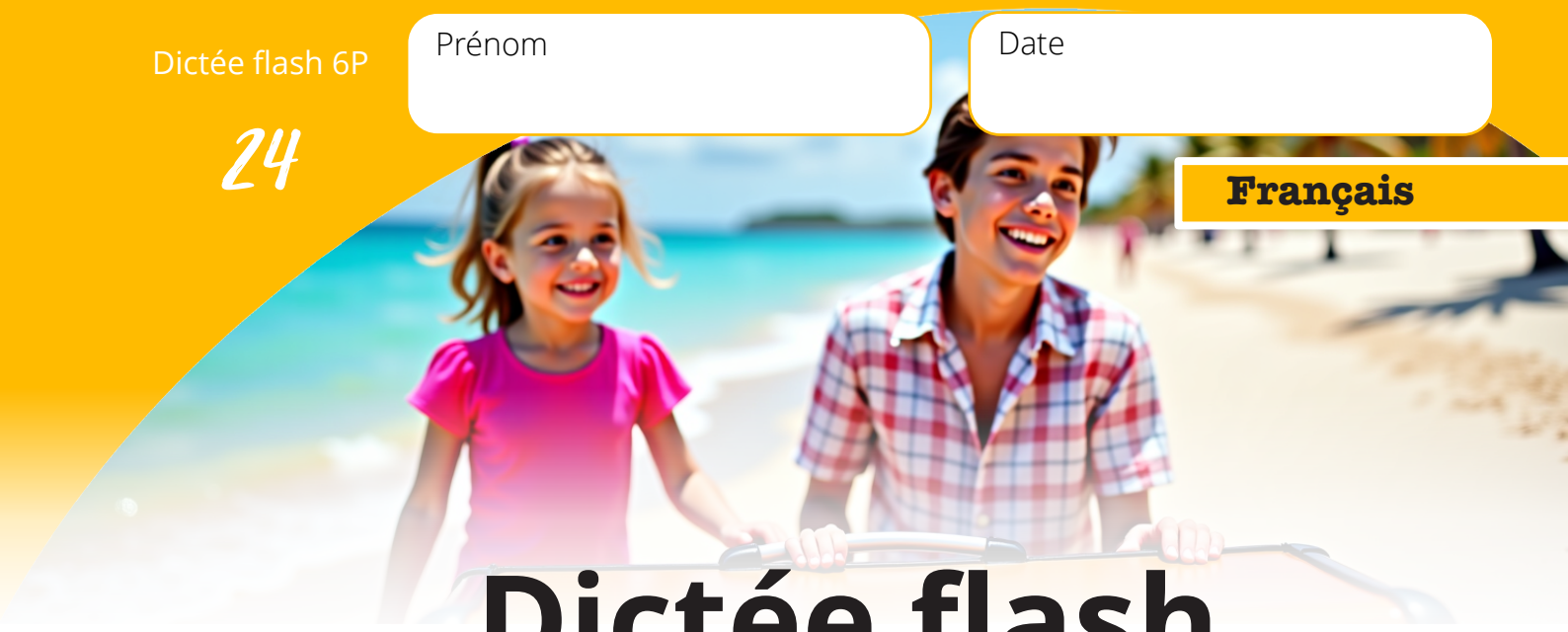
Dictée flash 6P

24

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 29

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



Enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



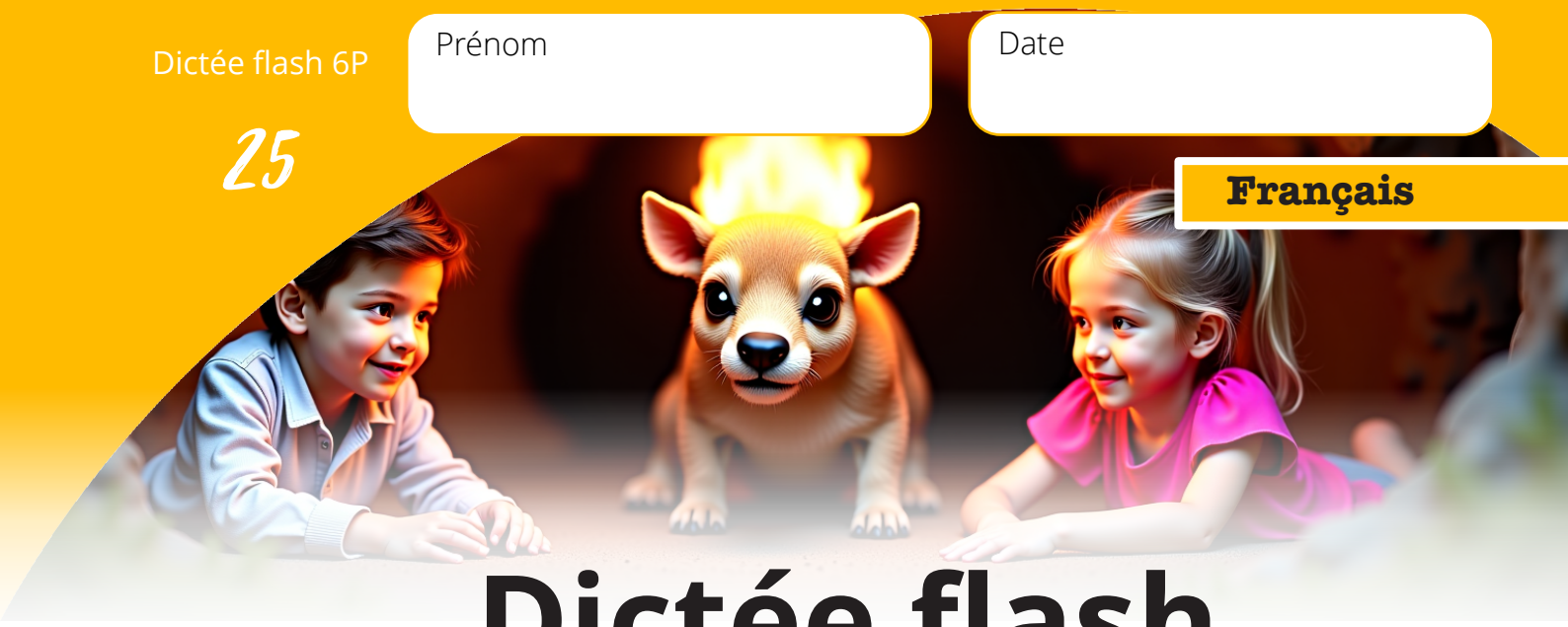
Dictée flash 6P

25

Prénom

Date

Français



Dictée flash

Évaluation assimilée (TA)

Objectif d'apprentissage

L1 26

Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes

Seuil de réussite : 66 %

/ 31

/6

Signature des parents

Progression des apprentissages

- Utilisation d'un capital mots (mots étudiés)
- Mémorisation de mots les plus fréquemment utilisés (mots-outils)
- Utilisation de la majuscule et des ponctuations
- Accord dans le groupe nominal genre et en nombre
- Accord du verbe avec le sujet
- Utilisation des homophones

	A	EA	NA
Mots	o	o	o
Phrases	o	o	o

A → Acquis

EA → En cours d'acquisition

NA →Non acquis



enseigner.org

© 2025 Antoinette Granget & Micaël Chevalley



Rédaction : Antoinette Granget
Micaël Chevalley, **enseigner.org**

Illustrations : Artistly IA

Mise en page : **Atelier-digital.ch**,
Yverdon-les-Bains



enseigner.org
CC BY NC