

Longueurs



Comparer, ordonner, mesurer et estimer des longueurs (y compris des lignes brisées) par comparaison indirecte ou par mesurage



Activités en commun

- ☐ Les bandes, fiche 131
- ☐ Pupitre, livre p. 131
- ☐ D'un bon pied, livre p. 132
- ☐ Petits traits, fiche 132



Activités individuelles

- ☐ Crayons de couleur, fiche 136
- ☐ Pétanque, fiche 137
- ☐ Briques à brac, fiche 138
- ☐ Sur la ligne, fiches 139-140
- ☐ Dessin des mâts, fiche 141
- ☐ Le bout qui manque, livre p. 133
- ☐ Deux lignes, fiche 135
- ☐ Les 2 trajets, fiche 142
- ☐ Comme chien et chat, fiche 143

Je suis capable de :

- ☐ Comparer des longueurs (sans les mesurer)
- ☐ Ordonner des longueurs
- ☐ Mesurer des longueurs (en cm et en mm)
- ☐ Estimer des longueurs
- ☐ Expliquer ce qu'est une unité
- ☐ Utiliser des unités conventionnelles et non conventionnelles



Problèmes

- ☐ Circuits, fiche 150
- ☐ Des crayons, fiche 151
- ☐ Plancher, fiche 154



J'ai tout compris.



Je n'ai pas tout
à fait compris.



Je n'ai pas compris.