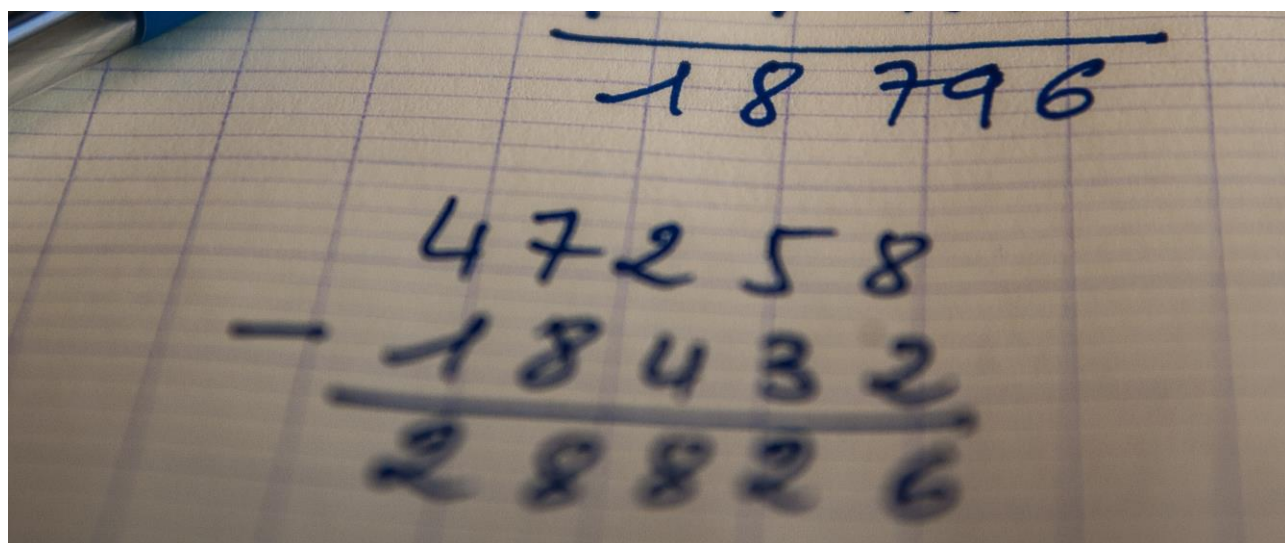




Opérations 6P

PAS4

CALCULS EN COLONNES



Utiliser un **algorithme** pour effectuer des **additions** (somme inférieure à 10 000) et des **soustractions** (termes inférieurs à 10 000)

Micaël Chevalley

[enseigner.org](https://www.enseigner.org)

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Mathématiques 6P - Opérations - PAS 4



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.

Composantes

- Effectuer des additions en colonnes, avec/sans reports
- Effectuer des soustractions en colonnes, avec/sans emprunts

Objectifs opérationnels

Je suis capable d' :

- ☐ Effectuer des additions en colonnes sans report
- ☐ Effectuer des additions en colonnes avec report
- ☐ Effectuer des soustractions en colonnes sans emprunt
- ☐ Effectuer des soustractions en colonnes avec emprunt

Activités récurrentes

- Fiches d'entraînement régulier : **Calculs en colonnes 6H**



Apprentissage : additions

Enveloppe commune



Guide de l'enseignant



Livre p. 78, O – L 5



Cartes comportant chacune un nombre

Monnaie fictive

2 grandes enveloppes

Papier, crayons



Addition en colonnes



→ AM 28 Comment faire une addition en colonnes ?



Entraînement : additions

Additions en colonnes



Guide de l'enseignant



Fiches 147 & 148, O – F 13



Monnaie fictive



Corrigé

Additions à trous



Guide de l'enseignant



Fiche 149, O – F 14



Corrigé

Encore des additions en colonnes



Guide de l'enseignant



Livre p. 86, O – F 13



Corrigé

Complément au corrigé



Apprentissage : soustractions

Qu'as-tu mis dans l'enveloppe ?



Guide de l'enseignant



Livre p. 79, O – L 6



Monnaie fictive

Deux enveloppes

Papier, crayons



Soustraction en colonnes



→ AM 29 Comment faire une soustraction en colonnes ?



Entraînement : additions

Soustractions en colonnes



Guide de l'enseignant



Fiche 150, O – F 15



Corrigé



Niveau croissant de difficulté

Soustractions à trous



Guide de l'enseignant



Fiche 151, O – F 16



Corrigé

Encore des soustractions en colonnes



Guide de l'enseignant



Livre p. 86, O – L 14



Matériel



Corrigé

Complément au corrigé



Problèmes globaux

Nouvel ordi



Guide de l'enseignant



Livre p. 89, O – L 17



Corrigé



Stratégie : ajustement d'essais successifs

Vérifier la vraisemblance de la réponse par rapport aux informations de l'énoncé

Communiquer le résultat de sa recherche

De Genève à Bâle



Guide de l'enseignant



Fiche 156, O – F 21



Corrigé



Stratégie : *Partir des données* ou *Partir de la question*

Utiliser un tableau, un dessin, un croquis, une liste, un schéma pour modéliser un problème

10 000 mètres (jeu)



Guide de l'enseignant



Livre p. 94, O – L 23



4 dés à 6 faces par groupe de 4 joueurs



Corrigé

Les zéros (jeu)



Guide de l'enseignant



Livre p. 90, O – L 18



4 dés à 6 faces