



*Opérations 6P*

# PAS5

# ESTIMER



**Estimer** l'ordre de grandeur du résultat  
**d'additions** ou de **soustractions** par un calcul  
**approché**

Itinéraire basé sur  
les MER 2020

Micaël Chevalley

*enseigner.org*

## Mathématiques 6P - Opérations - PAS 5



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

## Informations

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



## Composantes

---

- Estimer à la centaine
- Estimer au millier



## Objectifs opérationnels

---

### Je suis capable d' :

- ☐ Estimer des additions et des soustractions à la centaine
- ☐ Estimer des additions et des soustractions au millier



## Apprentissages

### Estime rapidement



Guide de l'enseignant



Fiche 137, O – F 3



Corrigé  
Complément au corrigé



L'estimation d'un calcul

### Estime en remplaçant



Guide de l'enseignant



Fiche 138, O – F 4



Corrigé



L'estimation d'un calcul



## Entraînement

---

### Estime les sommes



Guide de l'enseignant



Fiche 152, O – F 17



Corrigé

### Estime les différences



Guide de l'enseignant



Fiche 153, O – F 18



Corrigé



# Problèmes globaux

## Tour de Romandie



Guide de l'enseignant



Livre p. 95, O – L 24



Corrigé

Complément au corrigé

## De dos



Guide de l'enseignant



### Consigne

« Je vais coller dans votre dos une opération. Quand je vous aurai donné le signal, vous devrez vous ranger de sorte que les résultats de ces opérations soient classés du plus petit au plus grand. Vous avez le droit de parler entre vous.

La première équipe qui est rangée correctement gagne. »



Cartes à imprimer

Scotch de carrossier