



Grandeurs 5P

CMG5 DURÉES



Comparer et ordonner des événements selon
la **durée** par comparaison directe

Micaël Chevalley

enseigner.org

Itinéraire basé sur
les MER 2020



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

i Informations

⚠ Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Comparer des durées



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Comparer des durées sans recours aux unités

Construction de la séquence



Apprentissages

Qui met le moins de temps



Guide de l'enseignant

Consigne



« Quel est l'élève du groupe qui met le moins de temps pour effectuer en courant la longueur de la salle de gymnastique (ou de la cour) ? Comment ordonner les élèves en fonction du temps mis pour faire la traversée de la salle ? Comment le savoir sans utiliser ni montre ni chronomètre ? »



Pas de matériel de mesure



Entraînement

Petits défis



Guide de l'enseignant

Consignes

- Chaque équipe cherche une autre équipe pour relever un défi.
- Avant chaque défi, chaque équipe désigne :
 - l'élève qui va relever le défi ;
 - l'élève qui va observer que le défi se déroule bien.
- Les deux équipes tirent une carte-défi au hasard et réalisent le défi.
- Une fois terminé, les membres des deux équipes notent sur le tableau le numéro et le résultat du défi et remettent en place le matériel utilisé



Fiches « Petits défis » (4 pages à imprimer recto-verso)