



Opérations 5P

PAS1 PROBLÈMES ADDITIFS & SOUSTRACTIFS



Mobiliser l'**addition** ou la **soustraction** pour
résoudre des **problèmes** additifs et soustractifs

Micaël Chevalley

enseigner.org

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Mathématiques 5P - Opérations - PAS 1



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Comprendre un problème comme une histoire
- Utiliser des indices pour trouver l'opération adéquate – addition ou soustraction



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- ☐ déterminer si je dois utiliser une addition pour résoudre un problème
- ☐ déterminer si je dois utiliser une soustraction pour résoudre un problème

Construction de la séquence

Tuilage

À la récré



Guide de l'enseignant



Livre p. 59, O-L1



Corrigé



Apprentissages

Mes problèmes préférés



Guide de l'enseignant



Livre de l'élève p. 60 61 62, O-L2

Consigne :

« Tu dois résoudre 5 problèmes. À chaque fois, tu as trois possibilités. Tu les lis toutes, tu en choisis une et tu résous le problème. »



Corrigé page 1 2 3



Éléments pertinents ou non pour choisir l'opération à utiliser



Stratégies (comment on a pensé pour arriver à un calcul), création d'alertes pertinentes, utilisation de schéma, de problèmes précédents, transformation vers quelque chose de plus grand ou de plus petit, reformulation complémentaire, faux-amis : plus ne veut pas dire plus grand



Entraînement



Remarques

Les problèmes nécessitent un apprentissage en calcul avant d'être résolus. Les élèves doivent être capables de faire des additions et soustractions avec reports/emprunts jusqu'à 1 000.

Problèmes ECE (comparaison)

Les problèmes portent sur **l'état au départ**, **l'état à l'arrivée**, **le plus petit**, **le plus grand**, **l'écart** entre les 2 états.

Nabila et Lucie



Guide de l'enseignant



Livre p. 67, O-L7



Corrigé

Sport, nature,...



Guide de l'enseignant



Livre p. 68 69, O-L8



Corrigé 1 2

Mimosa du bonheur



Guide de l'enseignant



Livre p. 72, O-L10



Corrigé

Problèmes EEE (combinaison d'états), ÉTÉ (transformation) ou ECE (comparaison)

D'un problème à l'autre



Guide de l'enseignant



Livre p. 70 71, O-L9



Corrigé 1 2

La toise



Guide de l'enseignant



Livre p. 73, O-L11



Corrigé

Tir à l'arc



Guide de l'enseignant



Livre p. 73, O-L12



Corrigé

Au restaurant



Guide de l'enseignant



Livre p. 74, O-L13



Corrigé

La fête au chateau



Guide de l'enseignant



Livre p. 74, O-L14



Corrigé

Problèmes pour travailler les termes (addition, soustraction, terme, somme)

Sommes et différences



Guide de l'enseignant



Livre p. 75, O-L15



Corrigé



Cette activité demande une bonne connaissance des termes des opérations (différence, addition,...)