



Numération 5P

DEN4 ÉCRITURE



Passer du **mot-nombre oral ou écrit** à son **écriture chiffrée** et inversement jusqu'à 1000



Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Numération - DEN4



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Lire un nombre écrit en lettres et l'écrire en chiffres
- Écrire en chiffres un nombre entendu (dicté)
- Lire un nombre écrit en chiffres
- Lire un nombre écrit en lettres
- Écrire en lettres un nombre donné en chiffres
- Écrire en lettres un nombre entendu (dicté)



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- ☐ Écrire en chiffres un nombre écrit en lettres
- ☐ Écrire en chiffres un nombre entendu
- ☐ Lire un nombre écrit en chiffres
- ☐ Lire un nombre écrit en lettres
- ☐ Écrire en lettres un nombre écrit en chiffres
- ☐ Écrire en lettres un nombre entendu



Activités récurrentes

- **Dictée de nombres**

Construction de la séquence

Tuilage

Nombres dictés



Guide de l'enseignant



Par exemple : 23 - 12 - 86 - 16 - 95 - 70 - 4 - 38 - 56 - 89 - 30



Il s'agit d'une révision du programme de 4P, les nombres ne dépasseront pas 100.

Au besoin, revenir sur les **activités de 4P**



Entraînement

Mots nombres



Guide de l'enseignant



Livre p. 41, N-L4



Matériel **Mots-nombres**

Référentiel : **Les mots pour dire et écrire les nombres**



Corrigé

Dictée de nombres



Guide de l'enseignant



Consigne

« Je vais vous dicter une suite de nombres, à vous de les écrire dans votre cahier (ou sur votre fiche). »

Cartes-nombres



Guide de l'enseignant



Livre p. 41, N-L3



Cartes nombres 1 2 3 4