



Numération 5P

DEN4 ÉCRITURE

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

Passer du **mot-nombre oral ou écrit** à son
écriture chiffrée et inversement jusqu'à 1000



Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Numération - DEN4



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Lire un nombre écrit en lettres et l'écrire en chiffres
- Écrire en chiffres un nombre entendu (dicté)
- Lire un nombre écrit en chiffres
- Lire un nombre écrit en lettres
- Écrire en lettres un nombre donné en chiffres
- Écrire en lettres un nombre entendu (dicté)



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Écrire en chiffres un nombre écrit en lettres
- Écrire en chiffres un nombre entendu
- Lire un nombre écrit en chiffres
- Lire un nombre écrit en lettres
- Écrire en lettres un nombre écrit en chiffres
- Écrire en lettres un nombre entendu



Activités récurrentes

- Dictée de nombres

Construction de la séquence

Tuilage

Nombres dictés



Guide de l'enseignant



Par exemple : 23 - 12 - 86 - 16 - 95 - 70 - 4 - 38 - 56 - 89 - 30



Il s'agit d'une révision du programme de 4P, les nombres ne dépasseront pas 100.

Au besoin, revenir sur les [activités de 4P](#)



Entraînement

Mots nombres



Guide de l'enseignant



Livre p. 41, N-L4



Matériel Mots-nombres

Référentiel : [Les mots pour dire et écrire les nombres](#)



Corrigé

Dictée de nombres



Guide de l'enseignant



Consigne

«Je vais vous dicter une suite de nombres, à vous de les écrire dans votre cahier (ou sur votre fiche).»

Cartes-nombres



Guide de l'enseignant



Livre p. 41, N-L3



Cartes nombres 1 2 3 4