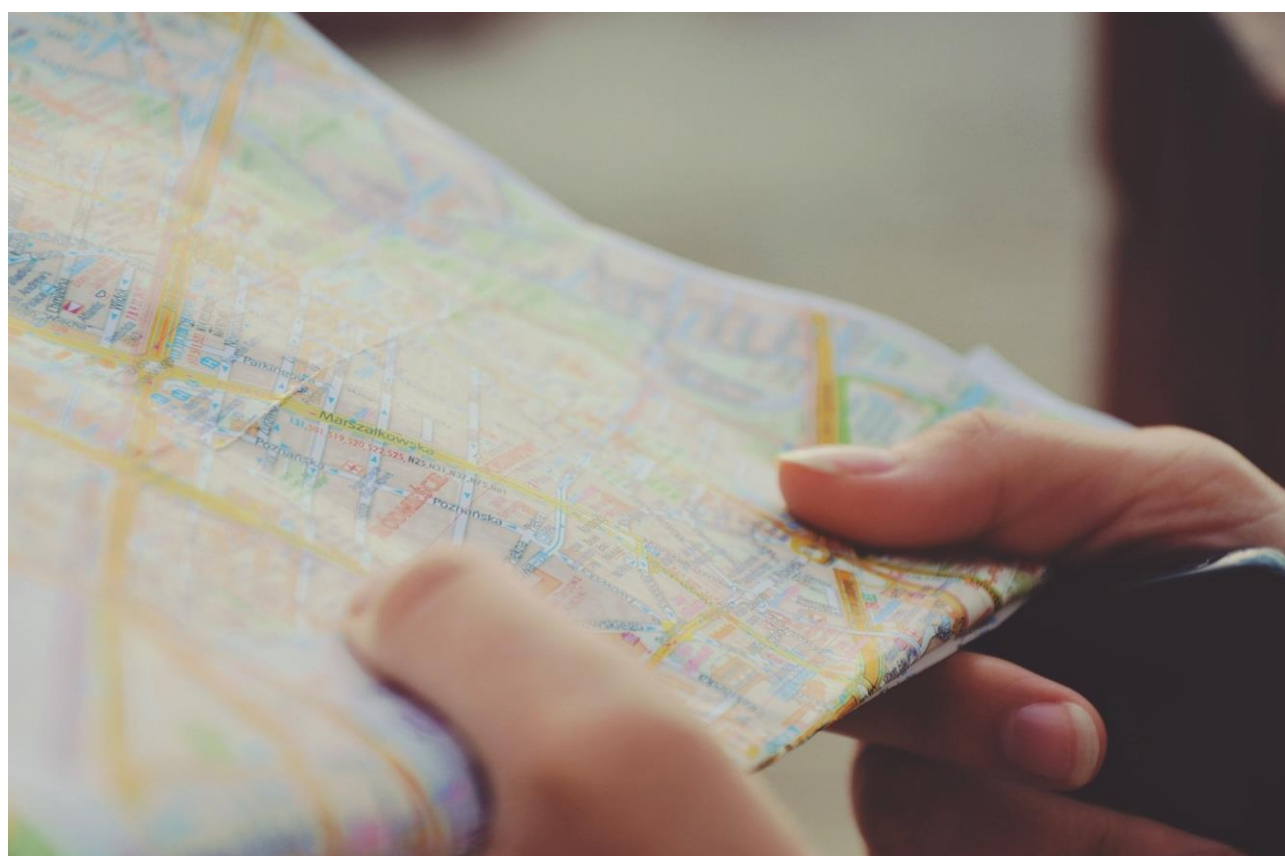




Géométrie 5P

RPE2

TRAJET



Décrire un trajet et suivre un trajet

Itinéraire basé sur
les MER 2020

Micaël Chevalley

enseigner.org

Mathématiques 5P - Géométrie - RPE 2



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Décrire un trajet
- Suivre un trajet



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- ☐ Décrire un trajet à quelqu'un
- ☐ Suivre un trajet décrit par quelqu'un



Apprentissages

Par ici la sortie



Guide de l'enseignant



Fiche 52, E-F40



Corrigé



Activités complémentaires en ligne :

- [Parcours autocentré](#) (repérage par rapport à l'objet)
- [Parcours allocentré](#) (repérage par rapport à l'observateur)
- [Arroser la plante](#)
- [Cours à étapes](#)



Décrire et suivre un trajet avec décentration.



Comment communiquer un trajet ?



Entraînement

Après l'école



Guide de l'enseignant



Fiche 56, E-F44
Livre p. 33, E-L16



Corrigé

Chipie la souris



Guide de l'enseignant



Fiche 57, E-F45



Corrigé

Où est le trésor ?



Guide de l'enseignant



Fiche 58, E-F46



Corrigé

Damier



Guide de l'enseignant



Fiche 59, E-F47



Corrigé

La tortue



Guide de l'enseignant



Fiche 60, E-F48



Corrigé



Prolongement : activités *logo*



Problèmes globaux

Visite de monuments



Guide de l'enseignant



Fiche 61, E-F49



- crayons de couleur (bleu et rouge)
- 1 feuille de papier ne permettant pas de décalquer tout le plan



Corrigé