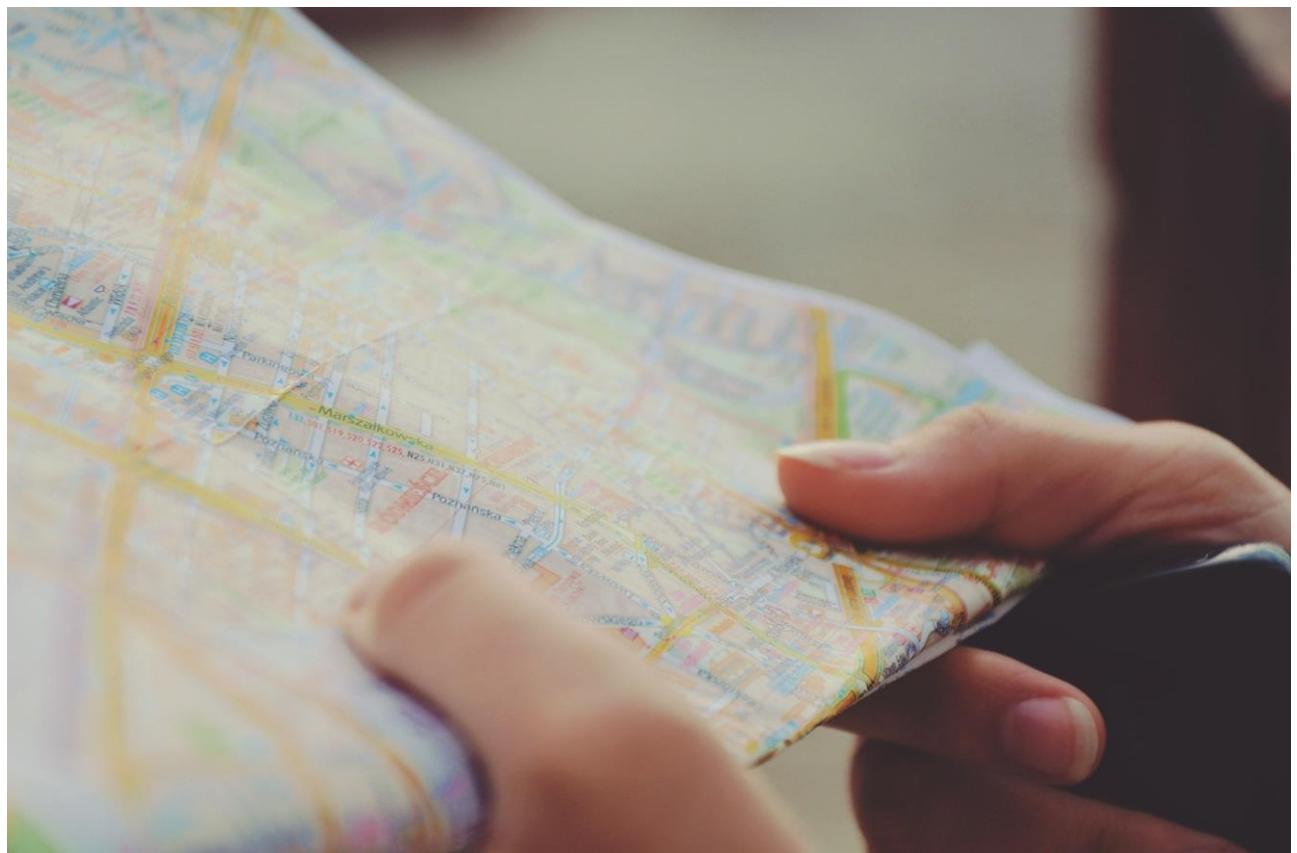




Géométrie 5P

# RPE2 TRAJET



**Décrire un trajet et suivre un trajet**



Micaël Chevalley  
*enseigner.org*

# Mathématiques 5P - Géométrie - RPE 2



Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques



Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

# *Informations*

---

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



## Composantes

---

- Décrire un trajet
- Suivre un trajet



## Objectifs opérationnels

---

**Je suis capable de :**

- Décrire un trajet à quelqu'un
- Suivre un trajet décrit par quelqu'un



## Apprentissages

---

### Par ici la sortie



Guide de l'enseignant



Fiche 52, E-F40



Corrigé



Activités complémentaires en ligne :

- Parcours autocentré (repérage par rapport à l'objet)
- Parcours allocentré (repérage par rapport à l'observateur)
- Arroser la plante
- Cours à étapes



Décrire et suivre un trajet avec décentration.



Comment communiquer un trajet ?



### Entraînement

---

### Après l'école



Guide de l'enseignant



Fiche 56, E-F44

Livre p. 33, E-L16



Corrigé

## Chipie la souris



Guide de l'enseignant



Fiche 57, E-F45



Corrigé

## Où est le trésor ?



Guide de l'enseignant



Fiche 58, E-F46



Corrigé

## Damier



Guide de l'enseignant



Fiche 59, E-F47



Corrigé

## La tortue



Guide de l'enseignant



Fiche 60, E-F48



Corrigé



Prolongement : activités logo



## Problèmes globaux

### Visite de monuments



Guide de l'enseignant



Fiche 61, E-F49



- crayons de couleur (bleu et rouge)
- 1 feuille de papier ne permettant pas de décalquer tout le plan



Corrigé