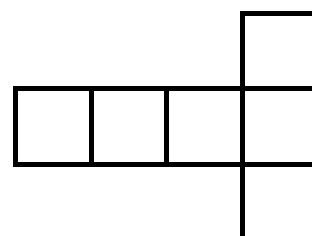
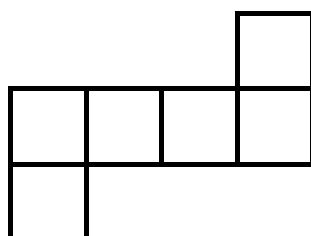
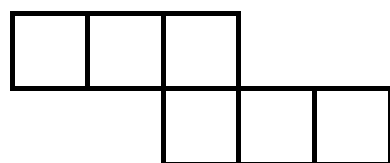
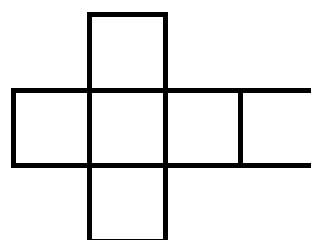
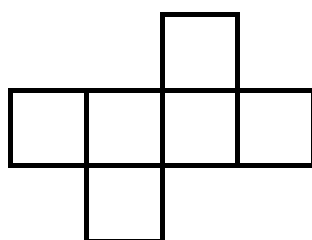
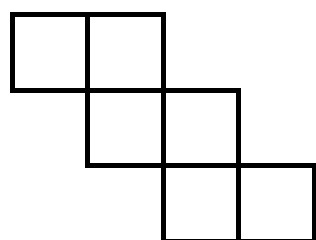




Géométrie 5P

FGE4 DÉVELOPPEMENT DU CUBE



Reconnaître le développement d'un cube

lorsqu'il est représenté avec du matériel (Polydron,
papier découpé...)

Micaël Chevalley

[enseigner.org](https://www.enseigner.org)





Guide de l'enseignant



Fiche / page du livre pour les élèves



Matériel



Corrigé



Variables



Remarques pédagogiques




Apprentissage(s)



Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Discriminer les développements qui permettront de construire un cube.



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- ☐ Faire la différence entre les développements qui permettront de construire un cube et ceux qui ne « fonctionnent » pas



Apprentissages

Le cube



Guide de l'enseignant



Par groupes de 2 élèves

Livre p. 10, E-L2



- Polydron : six plaquettes carrées par groupe.



Corrigé



Reconnaître des développements de cubes



- D'après **animation virtuelle 1** (wikimedia).
- D'après **animation virtuelle 2** (Youtube).



Entraînement

Développements de cubes



Guide de l'enseignant



Fiche 25, E-F18



Corrigé

Développements à compléter



Guide de l'enseignant



Fiche 26, E-F19



Corrigé