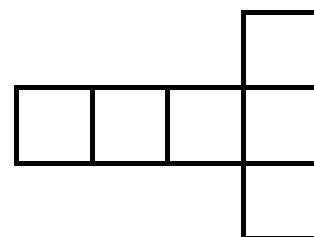
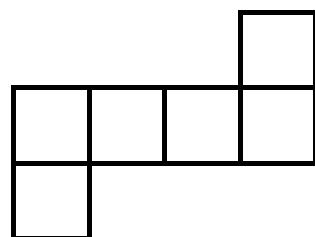
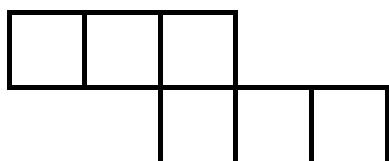
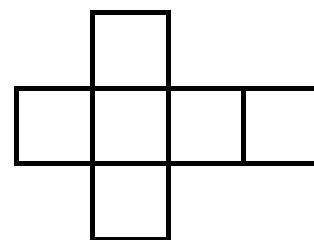
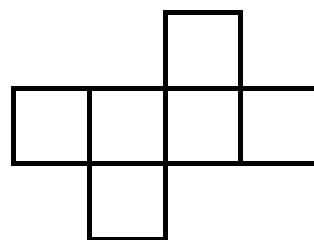
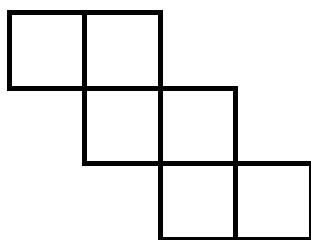




Géométrie 5P

FGE4 DÉVELOPPEMENT DU CUBE



Reconnaître le développement d'un cube

lorsqu'il est représenté avec du matériel (Polydron,
papier découpé...)

Micaël Chevalley

enseigner.org



-  Guide de l'enseignant
-  Fiche / page du livre pour les élèves
-  Matériel
-  Corrigé
-  Variables
-  Remarques pédagogiques
-  Apprentissage(s)
-  Suggestion d'institutionnalisation

Informations

 Pour suivre les liens, vous devez être connectés à la **plateforme ESPER**.



Composantes

- Discriminer les développements qui permettront de construire un cube.



Objectifs opérationnels

Je suis capable de :

- Faire la différence entre les développements qui permettront de construire un cube et ceux qui ne « fonctionnent » pas

Apprentissages

Le cube

-  Guide de l'enseignant
-  Par groupes de 2 élèves
Livre p. 10, E-L2
 - Polydron : six plaquettes carrées par groupe.
-  Corrigé
-  Reconnaître des développements de cubes
 - D'après **animation virtuelle 1** (wikimedia).
 - D'après **animation virtuelle 2** (Youtube).

Entraînement

Développements de cubes

-  Guide de l'enseignant
-  Fiche 25, E-F18
-  Corrigé

Développements à compléter



Guide de l'enseignant



Fiche 26, E-F19



Corrigé