

Compétences en

Conjugaison

du P.E.R. pour tous les cycles

Micaël Chevalley

enseigner.org

Conjugaison

Dans les semaines et les mois qui viennent, les acteurs de l'enseignement romand vont s'activer à préparer l'entrée en vigueur du nouveau plan d'études : le nouveau
Plan d'études romand

Issu de la concertation d'harmonisation des programmes de Suisse Romande, ce nouveau document de référence doit encore être apprivoisé par les équipes pédagogiques de toute une région.

Mise à jour dans certains domaines, progression dans d'autres, nouvelles matières, nouvelles références, nouveaux outils. Des groupes d'enseignants ont travaillé sur les anciens plans d'études, les mêmes et d'autres travailleront sur la mise en pratique de cette nouvelle référence pédagogique.

Ce document se veut être une vue d'ensemble de la progression des apprentissages en conjugaison sur l'ensemble de la scolarité obligatoire. Tous vos commentaires sont les bienvenus : www.enseigner.org/contact.

*Yverdon-les-Bains,
Septembre 2011*

Introduction

Le nouveau Plan d'Etudes Romand (P.E.R.) aborde la conjugaison sous 2 angles :

- l'apprentissage de la conjugaison orale
- l'apprentissage de la conjugaison écrite

A chaque année d'enseignement correspond un ensemble de **verbes** et de **temps** à étudier. C'est cette progression que ce document désire mettre en évidence.

- ① Les niveaux utilisés ici sont ceux d'Harmos (indiqués par un H).
- ① En italiques sont indiqués les éléments qui ne font l'objet d'une attente fondamentale.

Tableau des apprentissages

	H1-2	H3-4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11
Verbes ¹²	<p>Reformulation par l'enseignant des erreurs orales commises par l'élève.</p>	<ul style="list-style-type: none"> être avoir aller type chanter 	<ul style="list-style-type: none"> être avoir aller chanter finir dire faire entendre savoir vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> manger commencer mettre pouvoir oublier prendre sortir courir voir venir 	<ul style="list-style-type: none"> employer payer acheter peler 	<ul style="list-style-type: none"> appeler jeter craindre plaire fuir valoir falloir boire ouvrir vivre 	<ul style="list-style-type: none"> devoir prendre tenir rendre connaître sentir placer écrire suivre mourir couvrir lire acheter 	<ul style="list-style-type: none"> servir jeter recevoir peser rire apprécier envoyer plaire dormir céder cuire craindre payer asseoir 	<ul style="list-style-type: none"> acquérir assiéger battre broyer conclure créer croître cueillir fuir haïr modeler mouvoir naître vaincre

¹ Chaque année, les verbes des années précédentes sont repris et étudiés aux nouveaux temps. Avec d'éviter une surcharge d'écriture, ils n'ont pas été recopiés pour chaque niveau.

² En **gras italique**, les verbes types. Une liste non exhaustive se trouve à la fin du document.

Compétences en conjugaison - P.E.R.

	H1-2	H3-4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11
Temps à l'oral ³		<ul style="list-style-type: none"> présent <i>Imparfait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> présent (tu, nous, vous, ils) imparfait futur passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> conditionnel présent 	<ul style="list-style-type: none"> impératif 	<ul style="list-style-type: none"> plus-que-parfait futur antérieur passé simple (il, ils) subjonctif présent 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes
Temps à l'écrit ⁴		<ul style="list-style-type: none"> présent imparfait avec référentiel 	<ul style="list-style-type: none"> imparfait présent 	<ul style="list-style-type: none"> futur passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> conditionnel présent impératif 	<ul style="list-style-type: none"> plus-que-parfait futur antérieur passé simple (il, ils) 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes 	<ul style="list-style-type: none"> Temps des années précédentes

³ Chaque année, les temps oraux des années précédentes sont repris et étudiés aux nouveaux temps. Avec d'éviter une surcharge d'écriture, ils n'ont pas été recopiés pour chaque niveau.

⁴ Idem pour les temps écrits

Tableau des verbes par type

chanter

- admirer
- aider
- aimer
- ajouter
- apporter
- brûler
- chanter
- compter
- couper
- coûter
- danser
- déjeuner
- demander
- demeurer
- dîner
- donner

- écouter
- étudier
- fermer
- habiter
- jouer
- montrer
- parler
- penser
- pleurer
- porter
- sonner
- travailler
- trouver

finir

- accomplir
- agir

- agrandir
- aplanir
- aplatis
- applaudir
- approfondir
- atterrir
- avertir
- bâtir
- choisir
- définir
- démolir
- désobéir
- éclaircir
- enrichir
- envahir
- épaissir
- établir
- fleurir

- fraîchir
- franchir
- garantir
- grandir
- gravir
- guérir
- investir
- jaillir
- mûrir
- nourrir
- obéir
- punir
- rafraîchir
- ralentir
- réagir
- réfléchir
- réunir
- réussir

- rougir
- saisir
- salir
- vieillir
- vomir

prendre

- comprendre
- reprendre
- apprendre

tenir

- venir
- devenir
- retenir

rendre

- entendre
- répondre
- attendre
- perdre
- descendre

connaître

- paraître
- reconnaître
- apparaître

sentir

- sortir
- partir

placer

- commencer
- avancer

couvrir

- ouvrir
- offrir
- souffrir

jeter

- appeler
- rappeler

recevoir

- apercevoir

peser

- lever
- élever

rire

- sourire

apprécier

- crier
- oublier
- s'écrier

céder

- répéter
- espérer

cuire

- conduire
- produire

craindre

- teindre
- peindre
- êtreindre
- empreindre
- geindre
- feindre
- enfreindre

- ceindre
- plaindre
- craindre
- contraindre
- joindre

payer

- essayer