



Des fiches de réflexion : pourquoi & comment ?

Dans une pédagogie qui veut d'abord conduire l'enfant (selon l'étymologie), enseigner, instruire, prévenir avant de réprimer, la réflexion a une place importante. Elle est un outil pour permettre à l'élève de mener une réflexion en profondeur concernant un comportement récurrent.

Cette réflexion est un processus. L'objectif n'est pas de compléter joliment un document mais d'avoir de nouveaux outils qui permettront de modifier le comportement, d'améliorer la situation. Bien des fois, il y aura des essais, des améliorations, des blocages, une nouvelle réflexion, de nouveaux essais ,... La prise de conscience d'une situation peut ouvrir de grandes portes mais les causes profondes ne sont pas toujours établies du premier coup et, comme on pèle un oignon, il faut parfois revenir plusieurs fois sur le même problème pour venir à bout de toutes les couches.

Quels objectifs ?

Le processus conduit par la fiche de réflexion et surtout par l'adulte qui guidera l'élève a pour but de :

- définir le comportement problématique
- l'ancrer dans un contexte
- exprimer un ressenti
- trouver des causes
- proposer des solutions, qui seront mises en pratique et évaluées
- demander un soutien si désiré

L'enseignant désire que l'enfant puisse évoluer vers **un élève et une personne plus mature**. Alors que la sanction indique souvent seulement que la situation est problématique et doit changer mais ne propose pas de piste de sortie, la fiche de réflexion aide l'élève de bonne volonté à tracer un chemin de développement et de sortie.

Cette fiche de réflexion est une manière d'**accompagner l'élève à se prendre en main**.

Une réflexion accompagnée

Pour que la réflexion soit efficace et aboutisse sur un début de modification de comportement, et parfois sur un changement radical, **il est nécessaire que l'enfant soit accompagné par un adulte**. Il peut s'agir d'un parent, d'un grand-parent, d'un enseignant, ou de toute personne en qui l'enfant a suffisamment confiance pour se dévoiler et entrer dans une réflexion sincère.

L'itinéraire de la réflexion



Un élément parmi d'autres

La fiche de réflexion est basée sur le fait que l'élève **désire bien faire**, au niveau de son travail, ou de sa vie dans le groupe. Cependant, il se peut que, parfois, pour différentes raisons, l'élève ne comprenne pas la portée de ses actes ou ne désire pas en changer. Dans ce cas, en répondant **non** au fait que la situation est un problème et au désir de changer de situation, la réflexion ne pourra se poursuivre. Ce seront donc des sanctions classiques qui s'appliqueront, pour un temps peut-être, tout en cherchant à rester en discussion avec l'élève.

Et après ...

Dans la plupart des cas, une fiche de réflexion permet de démarrer un chemin nouveau et de prendre de nouvelles habitudes. À partir des pistes qu'il a lui-même évoquées, l'élève pourra prendre de nouvelles habitudes en étant accompagné par l'enseignant et ses parents afin de réussir sur sa nouvelle voie.